

My first English book



institución educativa campo valdes

humanidades – Idioma extranjero

Didier Antonio Alvarez Ramos

Octubre de 2017

|  |
| --- |
| Guía para el diseño y construcción de cursos virtuales |

|  |
| --- |
| Sección General |
| Nombre del curso | My first English book |
| Nivel, Grado | Grado Séptimo |
| Intensidad horaria semanal | 3 HS |
| Presentación del curso | Como parte del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera en este caso inglés, se pretende construir conocimiento relacionado con la adquisición de un nuevo idioma, llevar a cabo aprendizajes significativos, propender el manejo óptimo de las nuevas tecnologías y la plena integración social y cultural, para con ello incrementar la confianza de los estudiantes en sí mismos, en sus posibilidades para superar obstáculos y sacar así el máximo provecho de sus conocimientos. De igual forma, se busca ampliar su horizonte intelectual para acceder a los aspectos culturales, científicos y tecnológicos dados en una lengua extranjera. En este mismo sentido, este curso virtual desarrollará el módulo “People” con el que se ofrece la posibilidad de profundizar en cada una de las actividades desarrolladas durante las clases. Este curso está dividido en cinco temas fundamentales:1. About me
2. My Family
3. My house
4. My school
5. My routine

Este curso virtual es conveniente porque potenciará las habilidades y competencias comunicativas de los estudiantes en aspectos como el habla, la escucha, la escritura y lectura. Estas habilidades se vinculan a procesos de ambientes virtuales y al uso de software educativos en el aprendizaje del inglés el cual servirá de motivación y como herramienta de autoaprendizaje en diferentes momentos durante el desarrollo del curso. Además, se convierte en un medio interactivo con el cual el educando hará buen uso de su tiempo libre, aspecto fundamental para los ambientes de aprendizaje y convivencia escolar. |
| Objetivos de aprendizaje | * Implementar el uso de software educativo y ambientes virtuales en la I.E. Campo Valdés para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje del inglés mediante el uso de aplicativos de autoaprendizaje y autoevaluación.
* Mejorar los procesos cognitivos de autoaprendizaje y autoevaluación de los estudiantes del grado séptimo mediante tareas basadas en TIC para el fortalecimiento de los niveles de lectura, escritura y producción textual.
* Expresar ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras.
* Comprender textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas y de su interés y su entorno social.
* Evaluar el impacto de la implementación de estrategias apoyadas en TIC en los estudiantes del grado séptimo de la I.E. Campo Valdés mediante el uso de un software de evaluación en línea.
 |
| Anuncio de bienvenida | **Estimados estudiantes:**Bienvenidos a esta nueva manera de aprender inglés. El aula virtual de Idioma Extranjero – inglés.En esta primera entrega trataremos los aspectos más relevantes del módulo “people”, donde te expresarás sobre tu familia, tu casa, amigos, la escuela y detalles sobre lo que haces en tu tiempo libre. Sea este un espacio formativo para ti y la comunidad educativa en el cual se permitirá el intercambio de conocimientos y experiencias con otros contextos relacionados con el Idioma Extranjero.Más adelante encontrarás datos generales de competencias, criterios de evaluación, secuencia de las actividades y los porcentajes que se tendrán en cuenta para una calificación final relacionadas con el presente periodo. Además, encontrarás instrucciones de cómo debes realizar cada una de las actividades propuestas, también los entregables, fechas y medios de entrega de cada actividad.Se espera que esta nueva manera de aprender sea de tu agrado y saques el mejor provecho de cada una de las actividades que aquí se proponen. ¡Bienvenidos a esta nueva etapa de aprendizaje! |
| Espacios de comunicación general | Para la presentación de actividades se hará por medio de correo electrónico de Google. Grupo de Whatsapp, foros, chat, mensajes interno al correo personal. |
| Actividades generales | Iniciaremos con un tutorial sobre el manejo de la plataforma. Después un escrito sobre las expectativas del curso. Luego se hará una evaluación diagnóstica. Para el desarrollo de las actividades en general se harán durante un recorrido de 13 semanas que es lo que dura el periodo académico en la institución educativa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Semana | Descripción | porcentaje |
| 1 | 1  | Introducción a la plataforma virtual, expectativas y diagnóstico. | 5% |
| 2 | 2 – 4 | About me | 15% |
| 3 | 5 – 7 | About my Family | 20% |
| 4 | 8 – 9 | My house | 20% |
| 5 | 10 – 11 | My school | 20% |

  |

|  |
| --- |
| Sección Unidades de Aprendizaje |
| Competencias a desarrollar:* Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).
* Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.
* Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
* Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
* Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.
 |
| Resultados de aprendizaje:Competencia general: El estudiante podrá escribir un libro virtual con información personal, su familia, amigos, su colegio, su entorno y sobre hechos que le son familiares. Este será publicado en un blog personal.* Participación activa de las diferentes actividades haciendo uso de las TIC como una manera de acercamiento al aprendizaje de manera interactiva, responsable y autónoma.
* Mejoramiento de los procesos cognitivos de autoaprendizaje y autoevaluación mediante el uso de herramientas TIC en lo relacionado con la lectura, escritura y producción textual en inglés.
* El estudiante expresa en inglés sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras.
* Escribe textos cortos relacionados con sí mismo, su familia, amigos, su entorno y sobre hechos que le son familiares.
* Muestra interés por las tecnologías de la información y la comunicación, los software de evaluación en línea para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales.
 |
| Contenidos temáticos:1. Tema 1: Introducción a la plataforma y diagnóstico.
2. Tema 2: About me: Escribir una presentación personal usando el verbo to be.
3. Tema 3: My Family: Escribir sobre su familia, la madre, el padre, tíos, hermanos y amigos.
4. Tema 4: My house: Realizar una presentación general sobre su casa indicando los objetos y características generales.
5. Tema 5: My school: Hablar sobre sus profesores, asignaturas, aspecto general del colegio, lo que le gusta y lo que no de su colegio.
 |

|  |
| --- |
| Actividad de aprendizaje: Introducción a la plataforma y diagnóstico. |
| Contenidos:* Introducción a la plataforma virtual: Inglés Campo Valdés
* Examen de diagnóstico.
 |
| Descripción:El objetivo de esta actividad es hacer un recorrido por la plataforma virtual a usar durante el desarrollo del curso. Además un repaso sobre los temas y vocabularios que se usarán durante el curso. Actividad 1.1. La plataforma virtualRealice un recorrido por la plataforma y expresa tu opinión sobre cada una de las partes y sus contenidos. Escribe sobre tus expectativas en la realización de “My first english book”. Realice un mapa conceptual sobre cada uno de los ítems de la plataforma.Actividad 1.2. Exámen de diagnóstico.Usa los documentos anexos y repasa los temas tratados en clases. Luego ingresa al link indicado para presentar un test sobre estos temas. [Placement test](https://www.thatquiz.org/es/practicetest?16za55btwq6d5) (Alvarez D. A., 2017)Envíe un solo documento en formato Word bajo la siguiente nomenclatura:Nombre\_Apellido\_Grado\_Plataforma.doc |
| Recursos y materiales:Ingresar al siguiente link: <http://didieralvarez.webnode.es/grados/> (Alvarez D. A., Inglés Campo Valdés, 2017) * Para repasar el verbo To Be y el presente progresivo <https://drive.google.com/file/d/0B_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit> (Alvarez D. A., Inglés Campo Valdés - Séptimo, 2017)
* Guía para presentar el libro [“My first English book”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000142-9737d9831e/Formato%20del%20Trabajo%20de%20recuperaci%C3%B3n%20tercer%20periodo%202016.docx) (Góngora, 2013)Vocabulario útil para realizar el trabajo [“Vocabulary”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000133-a81a6a913f/Clothes%20and%20colors.pdf)
* El presente simple: [Taller de aplicación](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000094-a982eab769/Presente%20simple%20%28taller%20repaso%29.docx)
* El presente simple: [Explicación](http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php)
* Vocabulario: [What’s different?](file:///C%3A%5CUsers%5Cdidie%5CGoogle%20Drive%5CA%20Maestr%C3%ADa%5CSEMESTRE%20II%5CEnviados%5CWhat%27s%20different%3F)
* Vocabulario: [My family](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000093-5f3a85ff57/Voc.%20Module%202%20Meet%20the%20family.pdf)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencia Actividad 1** | Realizar un recorrido por la plataforma y realizar examen de diagnóstico. |
| **Tipo de evidencia** | Desempeño |  | Conocimiento | X | Producto |  |
| **Descripción** | Ingrese a la plataforma “[Inglés Campo Valdés](http://didieralvarez.webnode.es/)”. Realice un recorrido por cada uno de los ítems y exprese su opinión sobre Revise el ítem “grupos IECAV” y realice un mapa conceptual.Para realizar el mapa puede usar [CmapTools](http://cmaptools.uptodown.com/windows/descargar) o [bubbl.us](https://bubbl.us/).Realice las lecturas y ejercicios de los temas que encontrará en los recursos y luego realice el “placement test”. Después que haya practicado el test, proceda a presentarlo para obtener su calificación correspondiente. Antes de presentar el examen debe leer bien las instrucciones para obtener un mejor desempeño. El link para el examen es el siguiente: <https://www.thatquiz.org/es/classtest?2H7JC767> Envíe el mapa a través de su correo electrónico usando un documento tipo PDF. Este trabajo debe contener su portada y bibliografía. Nombre del archivo: **Nombre\_Apellido\_Grado\_Mapa.pdf.**  |
| **Fecha de entrega** | Esta actividad debe entregarse durante la semana 1. Del segundo periodo. Después de esta fecha se recibirá hasta una semana después bajo la nota (4.0). Después de esta prórroga la nota máxima será de 3.0 |
| **Criterios de evaluación.** | * Archivo de PDF Completamente realizados.
* Buena ortografía.
* Entrega del archivo dentro de la fecha estipulada.
* Creatividad en la presentación del trabajo.
 |
| **Recomendaciones** | * Ingresar a la página: “Inglés Campo Valdés”
 |
| **Porcentaje de evaluación %** | Esta actividad tendrá un valor del 5% de la nota final del curso “My first English Book” |

|  |
| --- |
| Actividad de aprendizaje: About me |
| Contenidos:Personal introductionFavorite musicFavorite sportFavorite film starFavorite writer |
| Descripción:El objetivo de esta actividad es realizar una descripción general sobre sí mismo y sus favoritos. Actividad 2.1. This is meEn esta actividad se debe expresar el nombre, la edad, la procedencia, dónde vives ahora, profesión (qué haces y dónde), detalles que se quieran resaltar sobre la ciudad o lugar donde estudias. Hablar brevemente sobre tus cualidades personales. Habilidades o cosas que sabes o te gusta hacer, como cantar, bailar, dibujar, etc.Actividad 2.2. My favoritesEn esta sección debes escribir sobre tus estrellas favoritas: Música, deportes, cine y escritor favorito. Debes describir cada aspecto de los personajes. Decir el nombre, porqué te gusta ese personaje; su apodo; si tiene mascota también se debe nombrar; fecha de nacimiento y edad; procedencia; pareja si la tiene, cuántos hijos tiene; dónde vive ahora; cualidades del personaje. Qué hace para ayudar a los demás y qué tan famoso es. La descripción debe hacerse con cada uno de los personajes favoritos. Envíe un solo documento en formato Word bajo la siguiente nomenclatura:Nombre\_Apellido\_Grado\_Aboutme.doc |
| Recursos y materiales:Ingresar al siguiente link: <http://didieralvarez.webnode.es/grados/> * Para repasar el verbo To Be y el presente progresivo <https://drive.google.com/file/d/0B_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit>
* Guía para presentar el libro [“My first English book”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000142-9737d9831e/Formato%20del%20Trabajo%20de%20recuperaci%C3%B3n%20tercer%20periodo%202016.docx)
* Vocabulario útil para realizar el trabajo [“Vocabulary”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000133-a81a6a913f/Clothes%20and%20colors.pdf)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencia Actividad 2** | Elaborar la presentación personal y sus personajes favoritos correspondientes a las actividades del tema 2 – **About me.** |
| **Tipo de evidencia** | Desempeño |  | Conocimiento |  | Producto | X |
| **Descripción** | Realizar un documento en formato Word con la descripción detallada de tus datos personales. Luego describir tus personajes favoritos de: deportes, música, cine y tu escritor favorito. Este trabajo debe ser presentado usando plantillas de diseño y nomenclatura. Usar: Times new roman 12, Espacio 1.15, márgenes Normal. Nombre del archivo: **Nombre\_Apellido\_Grado\_Aboutme.doc.**  |
| **Fecha de entrega** | Esta actividad debe entregarse durante las semanas 2 - 4. Del segundo periodo. Después de esta fecha se recibirá hasta una semana después bajo la nota (4.0). Después de esta prórroga la nota máxima será de 3.0 |
| **Criterios de evaluación.** | * Archivo de Word con las actividades 2.1 y 2.2. Completamente realizados.
* Uso correcto de la plantilla de Word.
* Buena ortografía.
* Cada descripción debe estar acompañada de sus respectivas imágenes.
* Entrega del archivo dentro de la fecha estipulada.
* Creatividad en la presentación del trabajo.
 |
| **Recomendaciones** | * Para diligenciamiento de la actividad puede tomar en cuenta el [Formato guía](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000155-d05e5d1587/Formato%20gu%C3%ADa%20My%20first%20english%20book.docx).
* Para la realización de las oraciones y descripciones tener en cuenta el adecuado uso de: Pronombres personales, Adjetivos posesivos, Los números en inglés, el presente del verbo to be, uso de las mayúsculas.
* Puedes encontrar notas adicionales en el sitio [“Inglés Campo Valdés”](http://didieralvarez.webnode.es/products/notas-adicionales/)
 |
| **Porcentaje de evaluación %** | Esta actividad tendrá un valor del 20% de la nota final del curso “My first English Book” |

|  |
| --- |
| Actividad de aprendizaje: About my Family |
| Contenidos:* Descripción de 5 miembros de mi familia y amigos con sus estrellas favoritas.
 |
| Descripción:El objetivo de esta actividad es realizar una descripción general sobre cinco miembros de la familia y amigos describiendo además sus gustos y personajes favoritos. Actividad 3: About my familyDebes escribir sobre cuatro miembros de tu familia y dos amigos, este escrito debe acompañarse de imágenes y una muy buena presentación y decoración en general.Cada miembro debe incluir lo siguiente: Nombre, edad, procedencia, ocupación, tipo de música y dos estrellas favoritas, cada estrella favorita debe incluir: nombre, edad, procedencia, cualidad personal y lo que le gusta hacer en su tiempo libre. Para hacer todo esto puedes guiarte de la sección "about me"Envíe el documento en formato Word bajo la siguiente nomenclatura:Nombre\_Apellido\_Grado\_MyFamily.doc |
| Recursos y materiales:Ingresar al siguiente link: <http://didieralvarez.webnode.es/grados/> * Para repasar el verbo To Be y el presente progresivo <https://drive.google.com/file/d/0B_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit>
* Guía para presentar el libro [“My first English book”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000142-9737d9831e/Formato%20del%20Trabajo%20de%20recuperaci%C3%B3n%20tercer%20periodo%202016.docx)
* Vocabulario útil para realizar el trabajo [“Vocabulary”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000133-a81a6a913f/Clothes%20and%20colors.pdf)
* [Instrucciones para realizar algunas oraciones](http://didieralvarez.webnode.es/grado-octavo/)
* El presente simple: [Taller de aplicación](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000094-a982eab769/Presente%20simple%20%28taller%20repaso%29.docx)
* El presente simple: [Explicación](http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php)
* Vocabulario: [What’s different?](file:///C%3A%5CUsers%5Cdidie%5CGoogle%20Drive%5CA%20Maestr%C3%ADa%5CSEMESTRE%20II%5CEnviados%5CWhat%27s%20different%3F)
* Vocabulario: [My family](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000093-5f3a85ff57/Voc.%20Module%202%20Meet%20the%20family.pdf)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencia Actividad 3** | Elaborar la presentación personal de cada uno de los miembros de la familia y sus favoritos. |
| **Tipo de evidencia** | Desempeño |  | Conocimiento |  | Producto | X |
| **Descripción** | Realizar un documento en formato Word con la descripción detallada de cinco miembros de la familia. Cada descripción debe ir separada en párrafos diferentes. Esta descripción debe incluir:Los personajes principales de tu familia.Cada miembro debe incluir lo siguiente: Nombre, edad, procedencia, ocupación, tipo de música y dos estrellas favoritas del familiar o amigo; cada estrella favorita debe incluir: nombre, edad, procedencia, cualidad personal y lo que le gusta hacer en su tiempo libre. Para hacer todo esto debe guiarte de la sección "about me" Este trabajo debe ser presentado usando plantillas de diseño y nomenclatura. Usar: Times new roman 12, Espacio 1.15, márgenes Normal. Nombre del archivo: **Nombre\_Apellido\_Grado\_MyFamily.doc.**  |
| **Fecha de entrega** | Esta actividad debe entregarse durante las semanas 5 - 7. Del segundo periodo. Después de esta fecha se recibirá hasta una semana después bajo la nota (4.0). Después de esta prórroga la nota máxima será de 3.0 |
| **Criterios de evaluación.** | * Archivo de Word con la actividad 3. Completamente realizado.
* Uso correcto de la plantilla de Word.
* Buena ortografía.
* Cada descripción debe estar acompañada de sus respectivas imágenes.
* Entrega del archivo dentro de la fecha estipulada.
* Creatividad en la presentación del trabajo.
 |
| **Recomendaciones** | * Para diligenciamiento de la actividad puede tomar en cuenta el [Formato guía](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000155-d05e5d1587/Formato%20gu%C3%ADa%20My%20first%20english%20book.docx).
* Para la realización de las oraciones y descripciones tener en cuenta el adecuado uso de: Pronombres personales, Adjetivos posesivos, Los números en inglés, el presente del verbo to be, uso de las mayúsculas.
* Puedes encontrar notas adicionales en el sitio [“Inglés Campo Valdés”](http://didieralvarez.webnode.es/products/notas-adicionales/)
 |

|  |
| --- |
| Actividad de aprendizaje: About My house |
| Contenidos:* Descripción detallada de la casa y sus objetos.
* Adjetivos para describir objetos.
 |
| Descripción:El objetivo general de esta actividad es hacer una descripción detallada de la casa indicando algunos objetos que contiene y anécdotas relacionadas. Actividad 4: About my houseEn esta ocasión se debe realizar una descripción detallada de la casa indicando el tamaño, color, objetos, partes de la casa. Ingresar y describir cada detalle desde el piso hasta el techo. Esta actividad debe incluir algunos detalles esenciales como anécdotas, mejores momentos, dónde estudias, etc.Envíe el documento en formato Word bajo la siguiente nomenclatura:Nombre\_Apellido\_Grado\_AtHome.doc |
| Recursos y materiales:Ingresar al siguiente link: <http://didieralvarez.webnode.es/grados/> * Para repasar el verbo To Be y el presente progresivo <https://drive.google.com/file/d/0B_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit>
* Guía para presentar el libro [“My first English book”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000142-9737d9831e/Formato%20del%20Trabajo%20de%20recuperaci%C3%B3n%20tercer%20periodo%202016.docx)
* Vocabulario para describir la casa: “[At home](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000096-d8de5d9d89/Module%203%20AT%20HOME.pdf)”
* [Instrucciones para realizar algunas oraciones](http://didieralvarez.webnode.es/grado-octavo/)
* El presente simple: [Taller de aplicación](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000094-a982eab769/Presente%20simple%20%28taller%20repaso%29.docx)
* El presente simple: [Explicación](http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php)
* Vocabulario: [What’s different?](file:///C%3A%5CUsers%5Cdidie%5CGoogle%20Drive%5CA%20Maestr%C3%ADa%5CSEMESTRE%20II%5CEnviados%5CWhat%27s%20different%3F)
* Vocabulario: [My family](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000093-5f3a85ff57/Voc.%20Module%202%20Meet%20the%20family.pdf)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencia Actividad 4** | Realizar una descripción de su casa y detalles generales de la casa. |
| **Tipo de evidencia** | Desempeño |  | Conocimiento |  | Producto | X |
| **Descripción** | Realizar un documento con la descripción detallada de tu casa.Cada descripción debe ir separada en párrafos diferentes. Esta descripción debe incluir:* Una descripción general de la casa. Es decir, el barrio, aspecto general de la casa, color, si es propia o no, cómo está dividida, qué tiene, anécdota sobre la casa en general.
* La sala: describa cada uno de los detalles incluido: la pintura, el piso, los objetos, estos objetos deben incluir color, tamaño, es decir, incluir adjetivos de cada objeto. Además, escribir alguna anécdota en general.
* Así mismo se describe: por lo menos dos habitaciones, la cocina, el baño, el comedor.

Este trabajo debe ser presentado usando plantillas de diseño y nomenclatura. Usar: Times new roman 12, Espacio 1.15, márgenes Normal. Nombre del archivo: **Nombre\_Apellido\_Grado\_MyFamily.doc.**  |
| **Fecha de entrega** | Esta actividad debe entregarse durante las semanas 8 - 10. Del segundo periodo. Después de esta fecha se recibirá hasta una semana después bajo la nota (4.0). Después de esta prórroga la nota máxima será de 3.0 |
| **Criterios de evaluación.** | * Archivo de Word con la actividad 4. Completamente realizada.
* Uso correcto de la plantilla de Word.
* Buena ortografía.
* Cada descripción debe estar acompañada de sus respectivas imágenes.
* Entrega del archivo dentro de la fecha estipulada.
* Creatividad en la presentación del trabajo.
 |
| **Recomendaciones** | * Para diligenciamiento de la actividad puede tomar en cuenta el [Formato guía](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000155-d05e5d1587/Formato%20gu%C3%ADa%20My%20first%20english%20book.docx).
* Para la realización de las oraciones y descripciones tener en cuenta el adecuado uso de: Pronombres personales, Adjetivos posesivos, Los números en inglés, el presente del verbo to be, uso de las mayúsculas.
* Puedes encontrar notas adicionales en el sitio [“Inglés Campo Valdés”](http://didieralvarez.webnode.es/products/notas-adicionales/)
 |

|  |
| --- |
| Actividad de aprendizaje: About My school |
| Contenidos:* Descripción detallada de la casa y sus objetos.
 |
| Descripción:Actividad No. 5El objetivo de esta actividad es realizar una descripción detallada de tu colegio. Escribir sobre el estado general del colegio y sus sentimientos. Envíe el documento en formato Word bajo la siguiente nomenclatura:Nombre\_Apellido\_Grado\_MySchool.doc |
| Recursos y materiales:Ingresar al siguiente link: <http://didieralvarez.webnode.es/grados/> * Para repasar el verbo To Be y el presente progresivo <https://drive.google.com/file/d/0B_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit>
* Guía para presentar el libro [“My first English book”](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000142-9737d9831e/Formato%20del%20Trabajo%20de%20recuperaci%C3%B3n%20tercer%20periodo%202016.docx)
* Vocabulario para describir la casa: “[At home](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000096-d8de5d9d89/Module%203%20AT%20HOME.pdf)”
* [Instrucciones para realizar algunas oraciones](http://didieralvarez.webnode.es/grado-octavo/)
* El presente simple: [Taller de aplicación](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000094-a982eab769/Presente%20simple%20%28taller%20repaso%29.docx)
* El presente simple: [Explicación](http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/psimple.php)
* Vocabulario: [What’s different?](file:///C%3A%5CUsers%5Cdidie%5CGoogle%20Drive%5CA%20Maestr%C3%ADa%5CSEMESTRE%20II%5CEnviados%5CWhat%27s%20different%3F)
* Vocabulario: [My family](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000093-5f3a85ff57/Voc.%20Module%202%20Meet%20the%20family.pdf)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evidencia Actividad 5** | Realizar una descripción del colegio, las asignaturas, los útiles y otros. |
| **Tipo de evidencia** | Desempeño |  | Conocimiento |  | Producto | X |
| **Descripción** | Realizar un documento con la descripción detallada de tu colegio.Cada descripción debe ir separada en párrafos diferentes. Esta descripción debe incluir:* Una descripción sobre cómo es tu entorno escolar, porqué estudias allí, cuáles son tus expectativas.
* Haz una descripción sobre las asignaturas y los profesores. Cómo te sientes frente a cada uno de las asignaturas. Puedes hacer una descripción general.
* Refiérete a los objetos en general que encuentras en cada salón al que asistes. Describe además lo que usas en cada clase. Tus útiles escolares.

En todas estas descripciones debes incluir adjetivos, el uso del verbo to be y los vocabularios relacionados.Este trabajo debe ser presentado usando plantillas de diseño y nomenclatura. Usar: Times new roman 12, Espacio 1.15, márgenes Normal. Envía tu producto a través de tu correo electrónico bajo el siguiente nombre de archivo: **Nombre\_Apellido\_Grado\_MySchool.doc.**  |
| **Fecha de entrega** | Esta actividad debe entregarse durante las semanas 11 - 12. Del segundo periodo. Después de esta fecha se recibirá hasta una semana después bajo la nota (4.0). Después de esta prórroga la nota máxima será de 3.0 |
| **Criterios de evaluación.** | * Archivo de Word con la actividad 5. Completamente realizada.
* Uso correcto de la plantilla de Word.
* Buena ortografía.
* Cada descripción debe estar acompañada de sus respectivas imágenes.
* Entrega del archivo dentro de la fecha estipulada.
* Creatividad en la presentación del trabajo.
 |
| **Recomendaciones** | * Para diligenciamiento de la actividad puede tomar en cuenta el [Formato guía](http://files.didieralvarez.webnode.es/200000155-d05e5d1587/Formato%20gu%C3%ADa%20My%20first%20english%20book.docx).
* Para la realización de las oraciones y descripciones tener en cuenta el adecuado uso de: Pronombres personales, Adjetivos posesivos, Los números en inglés, el presente del verbo to be, uso de las mayúsculas.
* Puedes encontrar notas adicionales en el sitio [“Inglés Campo Valdés”](http://didieralvarez.webnode.es/products/notas-adicionales/)
 |

# Evaluación de la propuesta del curso virtual.

# Referencias

Alvarez, D. A. (junio de 2017). *Inglés Campo Valdés*. Obtenido de didieralvarez.webnode.es: http://didieralvarez.webnode.es/

Alvarez, D. A. (junio de 2017). *Inglés Campo Valdés - Séptimo*. Obtenido de didieralvarez.webnode.es: https://drive.google.com/file/d/0B\_KKVaxPpJv3YmZwNDBQMV9yNTQ/edit?usp=sharing

Alvarez, D. A. (junio de 2017). *Thatquiz.org*. Recuperado el junio de 2017, de https://www.thatquiz.org: https://www.thatquiz.org/es/practicetest?16za55btwq6d5

Góngora, R. N. (2013). *Aula Virtual UDES*. Obtenido de http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MG/librov2.html: http://aulavirtual.eaie.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.005.MG/Multimedia/Libro\_Completo.html